

2020年度 江戸川 回答数17

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	1		人員は規定以上に配置しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	9	7		他事業所よりも手厚い配置だと思います。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	14	2		なされています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	14		職員全体に向けて、広く参画できるように改善を図っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	6	1	正職員間ではなされていますが、さらに、全職員に共有して業務の改善に努めています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	6	2	毎年公表しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		7	4	外部との連携を強めて評価を受け、業務の改善を図るように努力しています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	4	3	年に4回ほど療育研修を行い、職員の資質の向上に努めています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	5		半年ごとにモニタリングを行っています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	6	2	特別なツールはありませんが、子供ごとの課題を作って提供しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2	3	チームとしては行っていませんが、児発管を中心に毎月企画を立てています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	6		固定化するような決まったプログラムはなく、子どもの支援に沿ったプログラムを立てています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	8	1	そうとも言えない面があるので、適切な支援ができるように努めていきたいと思っています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	8		企画して実行するように試みしています。集団活動では「サッカー教室」「作文教室」「すらら」による学習をしています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	15	1		毎日必ず行き、子供の様子を伝えあって支援に繋がっています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	5	1	送迎に時間がかかるのでその日には行わず、翌日必ず行っています。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	3		連絡帳で記録を取っています。	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	4		モニタリングは必ず行っています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	1	10	1	ガイドラインの理解を深める努力をするように改善を図っている。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	7	1	適任者が参加するようにしています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	7		学校からの連携はあまりないが、こちらから、子供の様子を聞くことはあります。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	6	1	医療的ケアの必要な子供はいません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		11	1	情報共有できていないと思います。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	9	1	事業所からの求めがある場合は対応しています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	8	2	専門機関との連携は取れていないため、改善を図る努力をしています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	4	4	交流する機会を得る事ができないので、交流を図る努力をしていきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	5	6	なかなか参加できないので、参加できるように努めます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	3	1	連絡帳、送迎時などに伝えています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	8	3	コロナのため行っていません。専門職の研修を受けてこうした支援も可能にして行きます。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	8		契約時に行っています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	8		児童発達支援管理者が対応しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	7	4	父母会はありません。今後はその結成に向けて改善を図ります。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	4		苦情対応責任者を設置しています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11	3		毎月「江戸川だより」を発行しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	11	4		写真の掲載など、十分に配慮している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12	2		十分に配慮しています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		6	6	時節柄行っていません。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	8	3	マニュアルは作成しています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	7	3	行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	4	1	研修を行っています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	9		身体拘束をするような児童はいません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11	2		保護者から情報を得て対応しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13	1		共有しています。

